

Základní škola a mateřská škola Broumy, okres Beroun
Školní 242, 267 42 Broumy

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023 – 2024



1. Základní informace o škole

1.1 Škola

Název:	Základní škola a mateřská škola Broumy, okres Beroun		
Sídlo:	Školní 242, 267 42 Broumy		
Právní forma:	Příspěvková organizace, od 1. 7. 1994		
IČO:	47515911		
Typ školy:	Úplná základní škola s 1. a 2. stupněm a MŠ		
Počet tříd:	9, 2 oddělení školní družiny, 2 třídy MŠ		
Zařazení do sítě škol:	19. 2. 1996 – rozhodnutí ŠÚ Beroun, č. j.: 63/96 Změna k 1. 1. 2003 rozhodnutím MŠMT pod č. j.: 11709/03-21 (připojení MŠ)		
Vedení školy:	ředitel:	Mgr. Libor Kuška	
	zástupce ředitele:	Mgr. Jitka Vlková	
	zástupce ředitele pro MŠ:	Bohdana Fuxová, DiS	
Kontakt:	telefon:	ZŠ, ŠJ, ŠD:	311585107
		MŠ:	604421941
	e-mail:	zs.broumy@seznam.cz	
	www:	http://www.skolabroumy.cz/	

1.2 Zřizovatel

Název:	Obec Broumy, IČO: 00233145		
Sídlo:	U Radnice 73, 267 42 Broumy		
Kontakt:	telefon:	311585111	
	e-mail:	obec@broumy.cz	
	www:	http://www.broumy.cz/	

1.3 Součásti školy a základní údaje o součástech školy

Základní škola, kapacita 300 žáků, IZO: 047515911
Mateřská škola, kapacita 56 dětí, IZO: 007510705
Školní družina, kapacita 60 žáků, IZO: 113100264
Školní jídelna, kapacita 300 jídel, IZO: 113100272

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou Školské rady 1. 9. 2005. Má 6 členů, z nichž jednu třetinu jmenuje zřizovatel, jednu třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků školy a jednu třetinu pedagogičtí pracovníci školy. Její funkční období je 3 roky. Poslední volby proběhly v září 2021. Školská rada pracuje nyní v tomto složení:

Předseda:	Stanislav Müller, DiS
Místopředseda:	Jana Malcová
Členové:	Mgr. Marcela Mlýnková Blanka Orthová Petr Jirka Veronika Závorová

1.5 Materiálně - technické podmínky školy

Měšťanská a obecná škola pro obce Broumy a Kublov byla otevřena 1. září 1946. Výuka probíhala ve starých školních budovách v obou obcích. „Nová školní budova“ v Broumech, č. p. 242, byla otevřena v roce 1961. Škola ale postrádala školní jídelnu, školní družinu a tělocvičnu. V roce 1983 byla dokončena výstavba tělocvičny. Ve spojovacím traktu s hlavní budovou byla umístěna učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka, 2 kabinety a úklidová místnost. V roce 1999 byla dokončena další etapa výstavby školy. Jejím uvedením do provozu získala škola moderní kuchyň s jídelnou, školní družinu v podkroví budovy, učebnu výpočetní techniky, 2 kabinety a místnost pro žákovskou knihovnu. V druhé části podkroví byly vybudovány 2 byty. Současně byla kompletně rekonstruována kotelna, vytápění tuhými palivy bylo nahrazeno propan-butanem. K úplnému dokončení výstavby školního areálu došlo v roce 2000, kdy byl otevřen sportovní areál školy. Souběžně byla vybudována na místě bývalého sadu rekreační plocha pro žáky ZŠ, která je vybavena lanovou pyramidou, prolézačkou, malovací tabulí a lavičkami. Celý areál byl uzavřen novým oplocením. V září 2001 se z nevyhovujících prostor v centru obce přestěhovala do nového moderního prostředí v přístavbě školy mateřská škola a od 1. ledna 2003 se stala součástí školy. V roce 2020 byla otevřena nová dvoutrídňní mateřská škola a původní mateřská škola byla přestavěna na školní družinu.

Velkou výhodou naší školy je tedy to, že vše, co potřebujeme pro výchovu a vzdělávání žáků, se nachází v jednom uzavřeném areálu. V současnosti máme 14 učeben, tělocvičnu, venkovní sportovní areál, školní družinu, školní jídelnu, odpočinkovou plochu pro žáky.

Takto velký školní areál potřebuje soustavnou údržbu a také postupnou modernizaci. Obec Broumy ve spolupráci s vedením školy realizovala v minulých letech několik náročných investičních akcí na opravy a modernizaci školy.

V roce 2012 byla realizována za plného provozu školy výměna všech oken (kromě oken v tělocvičně) a vchodových dveří v budovách školy, okna v učebnách byla vybavena předokenními žaluziemi. Současně s výměnou oken byly provedeny práce na opravách střech. Byly zatepleny a položeny nové krytiny na střechách spojovacích částí staré budovy s tělocvičnou a novou přístavbou. V tomto roce bylo také během hlavních prázdnin rekonstruováno oplocení a ve sportovním areálu byly přeloženy dlažby a opravena palisádová schodiště. V srpnu a v září proběhla rekonstrukce školních dílen. V dílnách byly vyměněny rozvody elektřiny, topení a vody, byla položena nová dlažba a zateplen strop.

V roce 2015 se obci Broumy podařilo získat dotaci z evropských fondů. Byl schválen projekt na zlepšení tepelně technických vlastností budov za více než 13 milionů korun. Realizace začala

již v únoru 2015 za provozu školy, kdy byla zahájena rekonstrukce střechy staré budovy, která byla po 15 letech v havarijním stavu. Byla odstraněna původní krytina a zateplení škvárou. Izolace střechy byla provedena vrstvou polystyrenu a vrchní lepenkou. Během měsíců dubna a května byla vyměněna okna v tělocvičně a upravila se hala školy, kde byly staré dřevěné dveře vyměněny za okna a zachován jeden únikový východ. Bylo provedeno kompletní zateplení všech budov polystyrenem a nová fasáda. Dále se změnil způsob vytápění školy, hlavním zdrojem tepla jsou nyní tepelná čerpadla. V tělocvičně bylo rekonstruováno osvětlení a zateplen strop. Na školní dílny byla položena nová střecha.

Po zásahu povodňovou vlnou v roce 2016 bylo nutné kompletně vyměnit podlahu v tělocvičně a všechny podlahové krytiny v celém pavilonu. Během oprav v tělocvičně byl zjištěn havarijní stav radiátorů. Radiátory se v rámci probíhajících rekonstrukcí podařilo také kompletně vyměnit.

Hlavní prázdniny v letech 2017 a 2018 byly ve znamení dlouho plánované rekonstrukce elektroinstalace v hlavní budově školy a pavilonu tělocvičny. Realizace projektu na výměnu rozvodů byla rozdělena na 2 etapy. V roce 2017 proběhla rekonstrukce prvního podlaží hlavní budovy a v roce 2018 přízemí hlavní budovy a pavilonu tělocvičny. Byly kompletně vyměněny všechny elektrické vodiče, osazeno nové osvětlení a zásuvky, dále byly zhotoveny nové slaboproudé rozvody zajišťující přístup k internetu, školní rozhlas a zvonění, ale také poplachový zabezpečovací a tísňový systém. Všechny místnosti hlavní budovy byly nově vyštukovány a obě rekonstruované budovy kompletně vymalovány. V pavilonu tělocvičny byla současně provedena rekonstrukce toalet, kde máme nové rozvody vody, nové dlažby a sanitární keramiku. Nové rozvody vody a obklady byly realizovány i ve školní kuchyňce. Ve všech místnostech byly osazeny nové dveře a provedeny nátěry radiátorů a potrubí ústředního topení.

V roce 2019 opět zasáhl pavilon tělocvičny a šatny školy přívalový déšť. Díky včasnému zásahu zaměstnanců školy, pomoci řady dobrovolníků a hasičů se podařilo ochránit před zatopením tělocvičnu. Přes všechnu snahu však byly škody velké. Bylo opět nutné vyměnit podlahové krytiny a prahy v pavilonu tělocvičny a poškozené vchodové dveře do šaten. Těsně před pokládkou nových PVC byly prostory šaten a chodeb k tělocvičně zaplaveny znovu. Protože se problémy se zatopením školy po přívalových deštích opakují, bylo rozhodnuto, že se PVC postupně nahradí dlažbou. Dlažba již byla položena v šatnách tělocvičny, v kabinetu uklízeček a vstupní chodbičce. V ostatních prostorách bylo na podlahy dodáno nové PVC.

Ve spolupráci s Obcí Broumy byla na podzim 2019 provedena dlouho plánovaná rekonstrukce školního sportovního areálu. Byl kompletně vyměněn umělý trávník, atletická dráha byla opravena a byl proveden nástřik nového povrchu dráhy a volejbalového hřiště. Během hlavních prázdnin 2020 byly zavěšeny nové ochranné sítě kolem areálu.

V roce 2020 byla otevřena nová mateřská škola. Prostory původní mateřské školy byly po rekonstrukci sociálních zařízení využity pro druhé oddělení školní družiny.

V létě roku 2021 byla zprovozněna dlouho plánovaná cyklostezka spojující obce Broumy a Kublov. Od nové cyklostezky si slibujeme zvýšení bezpečnosti pro děti přicházející do školy ze směru od hlavní silnice a autobusových zastávek. Při využití stezky mohou děti dojít až ke vchodu do školního areálu po chodníku s využitím bezpečnostního prahu s přechodem pro chodce. V rámci výstavby cyklostezky byl na hranici pole vybudován val s řízeným odtokem vody, který by měl školu ochránit proti přívalovým deštům.

Během letošních letních prázdnin byla kompletně realizována rekonstrukce učebny přírodních věd. Realizaci zajistil, s využitím dotačního programu, zřizovatel pod vedením pana starosty.

V rámci běžných oprav byly během hlavních prázdnin provedeny drobné opravy a údržba v celém areálu školy.

K financování nového vybavení a nových školních pomůcek jsme v loňském roce využívali finanční prostředky z obecního i státního rozpočtu, z projektu OP VVV „Učíme se společně IV“ a podařilo se nám získat i významné sponzorské dary. Získali jsme finanční sponzorské dary od

pěti dárců v celkové hodnotě 253 778,86,- Kč. Největšími dárci byly obce Kublov (160 000,-Kč) a Svatá (67178,86,-Kč), jejichž finanční dary jsme použili na nákup nového nábytku do učeben a tabule do 1. třídy. Ostatní prostředky z finančních darů byly použity na nákup pomůcek. Velice si také vážíme i všech dalších darů od rodičů žáků, např. v podobě spotřebního materiálu (papíry, psací a kreslicí potřeby, pomůcky na tělesnou výchovu...).

Z nově pořízeného vybavení vybíráme: 3 třídy byly díky sponzorskému daru vybaveny novým nábytkem, školní knihovna novými regály, do 1. třídy byla pořízena nová tabule, na údržbu areálu jsme zakoupili motorovou sekačku a zametací stroj, ve školní jídelně byly vyměněny drobné elektrospotřebiče (kráječ, toastovač, el. struhadlo), byl pořízen nový vysavač pro školní družinu, ve sportovním areálu byly poškozené ochranné sítě na basketbalovém hřišti nahrazeny novými, vyměněny byly i sítě na fotbalových brankách.

Z nově pořízených pomůcek vybíráme: z projektu EU jsme financovali nákup 15 tabletů, jako obnova zastaralých a nefunkčních zařízení byly pořízeny 2 stolní počítače a 3 notebooky. Pro nákup pomůcek na 1. stupni jsme využili sponzorské dary i prostředky z rozpočtu. Pořídili jsme mapy Má vlast a Příroda kolem nás, software Didakta – Vyjmenovaná slova, soubory Procvičuj s Luckou český jazyk, pravopis a slovní druhy, sadu rytmičkových nástrojů a Magnetické kolo štěstí. Pro 2. stupeň byl zakoupen software Didakta – Český jazyk, soupravy základní výbavy pro chemii, nástěnné tabule – Próza, Drama, Starověké Řecko a Starověký Řím, nástěnné mapy Šikana a Kyberšikana, Bezpečný internet, pro praktické činnosti jsme pořídili nový šicí stroj, v matematice využijeme výukovou krabičku Pythagorova věta. Ve školní družině mohou děti nově používat 5 tabletů, molitanovou stavebnici Molyplay a cihličky pro dětičky.

Fond učebnic v závislosti na přidělených finančních prostředcích pravidelně obměňujeme. Většina žáků zachází se zapůjčenými učebnicemi dobře, učebnice často vydrží po dobu jejich aktuální životnosti. Ve školním roce 2023 - 24 jsme pořídili nové pracovní učebnice angličtiny pro 4. ročník Funpark II. Průběžně doplňujeme a obnovujeme stávající řady učebnic kvůli zvyšujícímu se počtu žáků a podle stupně jejich opotřebovanosti. Samozřejmostí je nákup učebnic pro 1. ročník, které dětem zůstávají.

Školní knihovnu obohatilo 38 knih pro žáky. 27 knih bylo zakoupeno a 11 škola získala darem od soukromé osoby.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností Kublov.net na bezplatné poskytování internetových služeb pro naši školu. Škola na oplátku umožňuje na své budově bezplatné umístění vysílače.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámka	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. - 9.

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22) „Škola pro všechny“ – verze 5 „Škola pro všechny“ – verze 4	1. - 7. 8. - 9.

2.3 Učební plány

1. stupeň

Školní rok 2023 – 2024

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	Celkem
Český jazyk	9	9	8	7 (+3)	7 (+1)	40 (+4)
Anglický jazyk	-	-	3	3 (3+3)	3 (3+3)	9 (+6)
Matematika	4	5	5	5 (+1)	5	24 (+1)
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	1	1 (1+1)	2	7 (+1)
Pracovní činnosti	1	1	1	1 (1+1)	1	5 (+1)
Tělesná výchova	2	2	3	3 (3+3)	2	12 (+3)
Informatika	-	-	-	1 (1+1)	1 (1+1)	2 (+2)
Týdenní dotace	20	22	25	25 (+13)	26 (+5)	118 (+18)

2. stupeň

Školní rok 2023 – 2024

Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Český jazyk	5	4	5 (+1)	5	19 (+1)
Anglický jazyk	3	3 (3+3)	3 (3+3)	4 (4+4)	13 (+10)
Německý / francouzský jazyk	-	2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)	6 (+6)
Matematika	4	4	5 (+1)	5	18 (+1)
Chemie	-	-	2	2	4
Fyzika	2	2	1	2	7
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Dějepis	2	2	1	2	7
Občanská výchova	1	2	1	1	5
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)	4 (+3)
Tělesná výchova	3 (3+3)	3 (3+3)	2 (2+2)	2 (2+2)	10 (+10)
Informatika	1	1 (1+1)	-	-	2 (+1)
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Týdenní dotace celkem	29 (+3)	30 (+10)	31 (+10)	32 (+9)	122 (+32)

2 VP

3 ICT

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2024

Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	4
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga v MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2024

Jméno, titul	Vzdělání (aprobace)	Praxe (let)	Zařazení
Kuška Libor, Mgr.	VŠ (M - Bv)	33	Ředitel ZŠ a MŠ
Vlková Jitka, Mgr.	VŠ (M - Zt)	34	ZŘZŠ, ICT
Malcová Jana	SPgŠ (vych.)	30	TU I. tř.
Havlíčková Zuzana, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	22	TU II. tř.
Hořejšová Kateřina, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	25	TU III. tř.
Šimurdová Iva, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	28	TU IV. tř.
Čeloudová Andrea, Mgr.	VŠ (Právo, studium pedagog. věd – učitelství)	2	TU V. tř.
Vlach Mirko, Mgr.	VŠ (Pedagogika – andragogika)	2	TU VI. tř.
Linková Markéta, Mgr.	VŠ (Fj – Vv)	22	TU VII. tř.
Mlýnková Marcela, Mgr.	VŠ (Čj - Hv)	23	TU VIII. tř.
Stehlíková Eva, Mgr.	VŠ (M - Z)	28	TU IX. tř.
Kaufmanová Lucie, Mgr.	VŠ (Bi – Ch)	10	Uč. 2. st. ZŠ
Frýbertová Milena, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	38	Uč. 2. st. ZŠ, VP
Vozobulová Marie, Ing.	VŠ (zemědělské ing., ped. způsobilost)	28	Uč. 1. a 2. st. ZŠ
Cajthamlová Vladimíra, Mgr.	VŠ (Spec. pedagogika)	39	Uč. 2. st. ZŠ

Jan Šimurda	OA, SPgŠ	0	Učitel 2. st. ZŠ (od 9. 5. 2024)
Prouzová Miroslava	SPgŠ (vych.)	40	Vychovatelka ŠD
Barochová Daniela	SPgŠ (vych.)	35	Vychovatelka ŠD, asistent pedagoga
Krubová Petra, Bc.	VŠ (Spec. pedagogika - vychovatelství)	14	Asistent pedagoga, učitelka 1. st. ZŠ školní asistent
Burešová Jana	SPgŠ (učitelství MŠ)	35	Asistent pedagoga
Beranová Ludmila	Gymnázium, SZŠ (studium pro asistenty pedagoga)	6	Asistent pedagoga, učitelka 1. st. ZŠ
Pertlová Markéta	SPgŠ (vychovatelství)	4	Asistent pedagoga
Komentář: pedagogický sbor byl během školního roku stabilizován. Počátkem května nahradil dlouhodobě nemocnou paní učitelku Cajthamlovou pan učitel Šimurda.			

Fuxová Bohdana, DiS.	VOŠ (předškolní a mimoškolní pedagogika)	26	Zástupce ředitele pro MŠ
Seidlová Milena	Gymn.+ nástavba MŠ	42	Učitelka MŠ
Rosenbaumová Božena	SPgŠ (Učitelství na MŠ)	34	Učitelka MŠ
Menclová Daniela	ISS + studium pro asistenty pedagoga	4	Učitelka MŠ
Fuxová Šárka	SOŠ (studium pro asistenty pedagoga)	3	Asistent pedagoga
Kostečková Věra	SOŠ (studium pro asistenty pedagoga)	0	Školní asistent v MŠ

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2023

Jméno	Vzdělání	Praxe (let)	Zařazení
Hrdličková Zuzana	OA	21	Ekonomický pracovník Vedoucí ŠJ
Rosenbaum Jiří	SOU	24	Školník
Vácha Antonín	SOU	31	Školník (od 15. 1. 2024)
Perglerová Miloslava	ZŠ	52	Uklízečka
Gardlíková Vendula	ZŠ	43	Uklízečka
Jirková Danuše	SOU	50	Uklízečka
Kušková Lenka	SOU	32	Hlavní kuchařka
Kuníková Helena	SOU	28	Kuchařka

Kostečková Hana	SOU	37	Pomocná pracovnice v ŠJ
Rosenbaumová Jitka	SOU	22	Pomocná pracovnice v ŠJ Uklízečka MŠ
Hrdličková Jana	SOU	25	Pracovnice školní výdejny

4. Údaje o žácích školy

4.1 Žáci navštěvující školu

Do Základní školy a mateřské školy Broumy dojíždí či dochází většina žáků z obcí Broumy, Kublov a Svatá. Několik dalších žáků dojíždí z obcí Nový Jáchymov a Skryje. Provoz školy je upraven tak, aby co nejvíce vyhovoval dopravní obslužnosti a časovým možnostem přespolních žáků. Dopravní obslužnost se však během školního roku mění a odpolední odjezdy autobusů pak často nenavazují na konec vyučování. Děti z 1. stupně mohly zůstat pod dohledem vychovatelky školní družiny nebo školního asistenta v areálu školy až do odjezdu autobusů. Volný čas se snažíme vyplňovat mimoškolními zájmovými útvary.

4.2 Počet žáků a přehled žáků podle místa trvalého bydliště (stav k 30. 6. 2024)

Třída	Broumy	Kublov	Svatá	Skryje	N. Jách.	Ostatní	Hoši	Dívky	Celkem
I.	6	6	7	1	0	0	13	7	20
II.	9	5	5	0	0	2	12	9	21
III.	10	8	4	0	0	0	10	12	22
IV.	14	11	7	0	0	0	22	10	32
V.	8	8	6	3	0	2	16	11	27
I. - V.	47	38	29	4	0	4	73	49	122
VI.	8	6	8	0	0	1	11	12	23
VII.	13	11	1	0	1	1	9	18	27
VIII.	11	10	4	1	0	3	12	17	29
IX.	12	6	4	2	2	1	14	13	27
VI. - IX.	44	33	17	3	3	6	46	60	106
ZŠ	91	71	46	7	3	10	119	109	228

4.3 Počet žáků zapsaných k docházce do školní družiny (stav k 30. 6. 2024)

1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
17	19	19	5	0	60

4.4 Počet žáků školy stravujících se ve školní jídelně (stav k 30. 6. 2024)

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Počet žáků	19	20	21	32	24	23	25	26	24	214

5. Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí k povinné školní docházce se podle školského zákona koná v termínu od 1. do 30. dubna. My jsme pro zápis vybrali středu 10. dubna 2024.

K zápisu se se svými zákonnými zástupci dostavilo 31 dětí (17 chlapců a 14 dívek). V zákonné lhůtě požádali rodiče 7 žáků o odklad povinné školní docházky, všem žádostem bylo vyhověno, protože splňovaly zákonem stanovené podmínky. 1 žák byl převeden na jinou školu. V září tedy nakonec nastoupilo do 1. ročníku 23 žáků, 11 chlapců a 12 dívek, z toho 6 po odkladu povinné školní docházky.

5.2 Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Všichni žáci, kteří opouštěli školu z posledního ročníku, byli přijati na vybrané školy. 2 žáci, kteří se hlásili z 5. ročníku na víceletá gymnázia, byli také přijati.

a) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	pedagog. školy	zdravotní školy	SOŠ	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	3	1	2	8	1	8	26

b) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	pedagog. školy	zdravotní školy	SOŠ	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	1	0	1

c) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku:	ze sedmého ročníku:
gymnázia zřizovaná krajem	2	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:	
v devátém ročníku:	v nižším ročníku:
27	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Z toho s dostatečnou	Neprospělo
I.	20	20	20	0	0
II.	21	21	21	0	0
III.	22	22	13	0	0
IV.	32	32	27	0	0
V.	27	27	22	1	0
I. - V.	122	122	103	1	0
VI.	23	22	17	2	1
VII.	27	27	14	1	0
VIII.	29	29	21	0	0
IX.	27	27	16	4	0
VI. - IX.	106	105	68	7	1
I. - IX.	228	227	171	8	1

6.2 Přehled o chování žáků na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí tř. učitele	Třídni důtka	Ředitel. důtka	2. stupeň	3. stupeň
I.	20	2	0	0	0	0	0
II.	21	2	1	0	0	0	0
III.	22	2	0	0	0	0	0
IV.	32	6	0	0	0	0	0
V.	27	2	0	0	0	0	0
I. - V.	122	4	1	0	0	0	0
VI.	23	1	0	0	0	0	1
VII.	27	2	0	0	1	0	0
VIII.	29	10	1	0	0	0	0
IX.	27	8	0	0	0	0	0
VI. - IX.	106	21	1	0	1	0	1
I. - IX.	228	25	2	0	1	0	1

6.3 Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
I.	1955	97,75	0
II.	2149	102,33	0
III.	2088	94,90	0
IV.	3747	117,09	0
V.	3357	124,33	0
I. - V.	13296	108,98	0
VI.	3290	143,04	64
VII.	2859	105,88	0
VIII.	3906	134,68	0
IX.	4180	154,81	0
VI. - IX.	14235	134,29	64
I. - IX.	27531	120,75	64

6.4 Údaje o integrovaných žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

	Na 1. stupni	Na 2. stupni	Celkem
Zdravotní znevýhodnění	10	15	25
Individuální vzdělávací plán	3	2	5

Mimořádně nadaní žáci	Na 1. stupni	Na 2. stupni	Celkem
Celkem:	0	0	0

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla přiznána 25 žákům ZŠ podpůrná opatření. Pro 8 žáků byla doporučena personální podpora v podobě asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga pracovali v 2., 3. (2 žáci), 4., 5. (2 žáci), a 9. třídě (2 žáci). Pro 4 žáky ZŠ byla zařazena do výuky podpůrná opatření v podobě pedagogické intervence (podpora přípravy na školu), dalších 6 žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče. 5 žákům bylo na základě doporučení příslušného školského poradenského zařízení povoleno vyučování podle individuálních vzdělávacích plánů. Plány byly vytvořeny ve spolupráci výchovné poradkyně a učitelů jednotlivých předmětů na základě doporučení školského poradenského zařízení a byly schváleny rodiči žáků. Na schůzkách s rodiči během roku byly hodnoceny jednotlivé body plánů a upřesněna spolupráce na domácí přípravě žáků. Ve škole v tomto školním roce neproběhly konzultace ani metodické návštěvy pracovníků PPP. Žákům ohroženým školním neúspěchem pomáhal také školní asistent. Finanční prostředky na školního asistenta jsme získali díky projektu EU „Učíme se společně IV“.

6.5 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, ve kterém jsou stanoveny základní úkoly prevence sociálně patologických jevů pro jednotlivé ročníky. Minimální preventivní program každoročně vyhodnocujeme. Metodik prevence, kterým je na naší škole paní učitelka Iva Šimurdová, společně se všemi pracovníky školy sleduje výskyt sociálně patologických jevů. V oblasti prevence jsme se zaměřili na informovanost žáků o negativních vlivech kouření, požívání alkoholu a jiných návykových látek na lidské zdraví, dále se zaměřujeme na šikano, kyberšikano, vztahy v kolektivu a dopravní výchovu. Ve spolupráci s různými subjekty zabývajícími se prevencí jsme pro žáky uspořádali řadu preventivních programů. Program Vztahy v kolektivu proběhl ve 2., 3. a 5. třídě, Nemoc zvaná šikano v 6. třídě, pro žáky 7. třídy jsme realizovali preventivní program Nebezpečné sekty a pro 8. třídu Život v závislosti. Ve spolupráci s Autoškolou Kvasnička proběhl kurz dopravní výchovy ve 4. třídě spojený s návštěvou dopravního hřiště v Berouně.

K vytváření dobrého klimatu ve třídě mohou napomoci i vícedenní školní výlety a další společné akce jako lyžařský kurz, ekologický pobyt, nocování ve škole, soutěže, exkurze a samozřejmě třídnické hodiny. K vytváření vazeb v třídních kolektivech napomáhají i různé projektové dny podporující vzájemnou spolupráci žáků.

S využitím portálu Pro školy jsme provedli dotazníková šetření na téma Klima třídy (3. – 9. třída) a Klima školy (3. – 9. třída). Dotazník Klima třídy je určen pro třídní učitele a výchovné poradce jako nástroj diagnostiky skupin žáků formou sociometrického šetření. Dotazník je zaměřen na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce,...), umožňuje náhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádkých i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích jednotlivých žáků ve třídě. Dotazník

Klima školy je určen jako užitečný nástroj pro ředitele škol. Jeho využitím získají rychlý náhled do celé škály oblastí působení školy (prostředí, kvalita výuky, lidé, ...) očima těch, kterých se týká nejvíce, tedy samotných žáků. Hodnoceny jsou jednotlivé složky klimatu i škola jako celek. Výstupy z tohoto šetření mohou využít třídní učitelé v práci se svými třídními kolektivy.

Hlavní roli v prevenci rizikového chování dětí by však měli mít rodiče. Během komunikace s rodiči i dětmi, ale často zjišťujeme, že někteří žáci do pozdních nočních hodin tráví čas u počítačových her, na sociálních sítích, sledují programy nevhodné pro děti. Následná únava se pak projevuje na výsledcích školní práce.

Za účinnou prevenci sociálně patologických jevů považujeme účast dětí na různorodých volnočasových aktivitách, uměleckých, sportovních, tvořivých, apod. V tomto směru škola velmi dobře spolupracuje s dalšími subjekty (SZUŠ, Domeček Hořovice, sportovní oddíly) a poskytuje své prostory pro využití volného času dětí.

V uplynulém školním roce jsme museli řešit závažné kázeňské problémy u jednoho žáka. Jednalo se o záškoláctví, narušování vyučování, užívání návykových látek, nevhodné a vulgární chování. Při řešení těchto problémů jsme spolupracovali s OSPOD a MěÚ Beroun. Dále jsme se zabývali řadou problémů, které můžeme zařadit do kategorie méně závažných. Řešili jsme nevhodné vzájemné vztahy mezi žáky (posmívání, nevhodné poznámky, vulgarismy), nevhodná komunikace s vyučujícím, nepovolené používání mobilních technologií, pozdní příchody do školy, zapomínání školních pomůcek a neplnění domácí přípravy. Kázeňské prohřešky žáků byly řešeny třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy se zákonnými zástupci. Z jednání byly pořizeny zápisy. V práci s problémovými žáky nám také pomáhá školní asistent, kterého jsme si mohli dovolit, díky projektu „EU Učíme se společně IV“.

6.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Vzdělávání probíhalo ve všech ročnících školy podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, vytvořeného kolektivem pedagogických pracovníků školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Od 1. 9. 2022 je platná nová upravená verze ŠVP číslo 5, podle které se učili žáci v 1. – 7. třídě. Žáci v 8. a 9. třídě se učili podle dobíhající verze ŠVP 4.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli integrováni ve svých třídách a vzdělávání podle doporučení speciálních poradenských zařízení, 5 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů.

Pro kvalitu výuky a vzdělání je rozhodující personální obsazení školy. I v uplynulém školním roce jsme měli stabilizovaný pedagogický sbor. Během školního roku došlo k jediné změně, kdy dlouhodobě nemocnou paní učitelku Cajthamlovou na poslední 2 měsíce zastoupil Jan Šimurda. Všichni učitelé na 1. stupni ZŠ, s jednou výjimkou, mají pedagogické vysokoškolské vzdělání. Učitelé 2. stupně mají vysokoškolské pedagogické vzdělání. Všechny 5 asistentů pedagoga má také požadované vzdělání.

Organizaci výuky jsme se vždy snažili co nejvíce přizpůsobit dojíždějícím žákům. Dopravní obslužnost se však změnila a odjezdy autobusů nenavazují na konce odpoledního vyučování. Čas do odjezdu autobusů se snažíme vyplnit zájmovými útvary, děti z 1. stupně, které nenavštěvují školní družinu, mohou zůstat ve škole pod dohledem pověřeného pedagoga. Škola se otvírá v 7.30, začátek dopoledního vyučování máme stanoven na 7.50. Odpolední vyučování probíhá ve 3. – 9. třídě v úterý a ve čtvrtek, 7., 8. a 9. třída má odpolední výuku navíc v pondělí. Prvnáčci odpolední vyučování nemají, 2. třída se učí jedno odpoledne.

Při tvorbě rozvrhu hodin dbáme na to, aby náročnější předměty jako je český jazyk, matematika a cizí jazyky, byly během dopoledních hodin, výchovné předměty se snažíme umístit

na odpolední vyučování. Díky růstu počtu hodin, dělených hodin a rozvrhu využití tělocvičny se to však stoprocentně nemůže podařit. Ve velkých třídách (4. a 8.) jsme zařadili kromě cizích jazyků další dělené hodiny.

Jazyková výuka probíhá od 3. ročníku, ve všech ročnících povinně angličtina. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků ve třídách jsme hodiny angličtiny rozdělili do dvou skupin v 4., 5., 7., 8. a 9. třídě. V 7. ročníku začíná povinná výuka druhého cizího jazyka. Žáci byli v 7. – 9. ročníku rozděleni na 2 skupiny. 7. a 8. třída se učily němčinu a francouzštinu, v 9. třídě měly obě skupiny němčinu.

V rámci tělesné výchovy každoročně organizujeme plaveckou výuku. Plavecká výuka hrazená z prostředků školy proběhla v MŠ, 2. a 3. třídě v plaveckém bazénu v Hořovicích. 25 žáků 8. třídy se zúčastnilo lyžařského kurzu, který se nově uskutečnil ve Smržovce, ubytování jsme byli v penzionu Červená Karkulka.

Klasifikace žáků byla prováděna v souladu s pravidly pro hodnocení prospěchu a chování, která jsou součástí školního řádu. Žáci byli klasifikováni formou známek, 2 žáci byli ve vybraných předmětech klasifikováni slovně. Při klasifikaci prospěchu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je přihlíženo k doporučení školského poradenského zařízení. 1 žák neprospěl, všichni ostatní žáci prospěli, 171 žáků s vyznamenáním, 8 s dostatečnou.

Využili jsme nabídky firmy SCIO a přihlásili jsme naše žáky do testování Trénink na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd. Testy jsou připraveny podle přijímacích testů Cermat a vycházejí z RVP. Žáci se seznámí s tématy a typy jednotlivých úloh v testu a zjistí, jaké jsou jejich šance dostat se na vybranou střední školu. Výsledky obdrží ihned včetně postupu správného řešení. My si ověříme, jak na tom žáci aktuálně jsou v českém jazyce a v matematice. Společnost pro kvalitu školy nám nabídla testování žáků základních škol, jejich nabídky jsme využili pro testování v 5. třídě. Žáci absolvovali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a oblasti člověk a jeho svět. Výsledky testování jsou jedním z evaluačních materiálů pro vyučující jednotlivých předmětů.

Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady vědomostních, sportovních a výtvarných soutěží. Ve sportovních soutěžích naši žáci velmi úspěšně změřili síly se svými vrstevníky v Poháru rozhlasu, Atletické všestrannosti nejmladšího žactva, Odznaku všestrannosti, fotbalovém McDonalds Cupu, Dopravní soutěži mladých cyklistů. Ve vědomostních soutěžích jsme přihlásili děti do okresních kol Dějepisné olympiády, Olympiády v českém jazyce a anglickém jazyce. Zúčastnili jsme se několika výtvarných soutěží.

Funkci výchovného poradce vykonává již patnáctým školním rokem paní učitelka Milena Frýbertová. Výchovná poradkyně spolupracuje s jednotlivými učiteli na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, konzultuje s rodiči výchovné problémy žáků, spolupracuje s poradenskými zařízeními, napomáhá žákům 8. a 9. ročníku při výběru škol. V této oblasti jsme navázali dobrou spolupráci s Úřadem práce Beroun. Program ÚP na téma volba povolání, kde se žáci seznamují s možnostmi uplatnění v jednotlivých oborech, se v letošním roce konal pro žáky 8. a 9. třídy - prezenční formou návštěvy pracovnice ÚP ve škole pro 8. třídu a návštěvou ÚP pro 9. třídu.

Třídní schůzky pro rodiče žáků se konaly v jednotlivých třídách dvakrát, v listopadu a v dubnu, v 1. třídě ještě navíc začátkem září. Je však možné kdykoliv si domluvit schůzku s jednotlivými pedagogy. Můžeme říci, že spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení problémů fungovala dobře. Zákonní zástupci dětí, kteří byli vyzváni k individuální návštěvě školy při řešení výchovně vzdělávacích problémů, se do školy dostavili. Z průběhů jednání byly vyhotoveny zápisy.

Do knihy úrazů bylo za uplynulý školní rok zapsáno 66 školních úrazů, 2 úrazy byly registrované, žádný úraz nebyl těžký. 1 úraz z konce minulého školního roku byl pojišťovnou odškodněn. Nejvíce dochází k úrazům při hodinách tělesné výchovy, následují přestávky. Nejčastější příčinou jsou neobratnost, nešťastná náhoda, srážka se spolužákem a neukáznenost.

Začátkem uplynulého školního roku jsme započali s realizací projektu „Učíme se společně IV“. Tento projekt je realizován z finančních prostředků OP JAK – tzv. Šablony IV a je

spolufinancován Evropskou unií. Cílem tohoto projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod do výuky. V rámci tohoto projektu byla v naší škole zavedena pozice školního asistenta v základní škole a školního asistenta v mateřské škole. V rámci inovativního vzdělávání žáků se žáci vzdělávali prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které žáky vedou k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Pedagogičtí pracovníci školy byli podpořeni v získávání znalostí, dovedností a kompetencí formou kurzů.

Město Beroun je realizátorem projektu s názvem: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun“(MAP IV.), který je finančně podpořen z prostředků EU a státního rozpočtu ČR. Naše škola je jedním ze zapojených subjektů. Projekt MAP IV si klade za hlavní cíl prohlubování spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání při plánování a realizaci intervencí vedoucích k řešení místně specifických problémů a potřeb a ke zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v území SO ORP Beroun. Kooperace všech aktérů vzdělávání v území ORP je prostřednictvím MAP systematicky budována a rozvíjena již od roku 2016 a vede ke zlepšování kvality vzdělávání v 64 zapojených mateřských a základních školách. Projekt MAP IV také podpoří implementaci intervencí podpory schválených v akčních plánech na období let 2024 a 2025. Cílem MAP IV je nadále podporovat a rozvíjet proces strategického řízení a plánování, který vede k naplnění konkrétních cílů a vizí škol nejen dle územní strategie MAP a souvisejícího Strategického rámce MAP, ale i dle dílčích potřeb regionu, které jsou definovány v dílčích ročních akčních plánech (RAP). Cílem je rovněž připravit všechny členy platformy MAP na změny ve vzdělávání, které jsou dány Strategií 2030+ a souvisejícími strategickými dokumenty. Nedílnou součástí projektu je proces vnitřního hodnocení za účelem zhodnocení dopadu projektu na cílové skupiny.

Patnáctým rokem jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je mj. přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V rámci tohoto projektu mají děti z 1. stupně školy nárok na ovoce zdarma. Již několik let využíváme také dotovaného programu „Školní mléko“, kdy děti odebíraly zdarma mléčné výrobky.

I v tomto školním roce žáci pokračovali v soutěži Recyklohraní. Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, tonerů a použitých drobných elektrozařízení.

Naše škola i v loňském roce umožnila svým žákům, jejich rodičům a přátelům využívat portál www.proskoly.cz, který nabízí ucelenou řadu testových úloh zaměřených na základní rozumové schopnosti žáků (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace apod.). Žáci závěrečných ročníků mohou navíc využít jedinečný Test volby povolání usnadňující rozhodování o další studijní a profesní dráze. Portál mohou děti využívat doma zdarma bez jakéhokoliv časového omezení. Přístupová jména a hesla pro přístup do portálu obdrželi žáci od svých učitelů.

Naším každodenním úsilím je snaha o vytváření dobré atmosféry školního prostředí. I když jsme, s jednou výjimkou, nemuseli řešit vážné kázeňské problémy, neznamená to, že by se ve škole nevyskytovaly problémy trápící naše žáky i pedagogy. Během školního roku jsme několikrát řešili problémy ve vzájemných vztazích žáků (nevhodné poznámky, vulgarismy, posmívání se, nevhodné komunikace na sociálních sítích), nevhodné komunikace s pedagogy, pozdní příchody do školy, nepořádek, nepořádek na toaletách. Podněty přicházely jak z řad žáků a učitelů, tak z řad rodičů. Řešení těchto problémů je jedním z hlavních úkolů nejen pro třídní učitele, ale i pro všechny ostatní pedagogy. Důležitá je ve většině případů dobrá spolupráce s rodiči.

Velkým přínosem pro výchovně vzdělávací práci jsou nadstandardní vztahy mezi pedagogickými pracovníky. Můžeme říci, že i většina žáků má s pedagogickými pracovníky také dobré vztahy. Svědčí o tom např. důvěrné informace, se kterými se žáci pedagogům svěřují a hledají u nich pomoc.

Na velmi dobré úrovni je i vzájemná spolupráce učitelek naší MŠ, ale i MŠ Kublov a Svatá s učitelkami 1. stupně ZŠ. Velice emotivní bylo loučení devátáků na konci školního roku. V hale školy se na této společenské akci sešli devátáci, všichni zaměstnanci školy, rodiče, prarodiče a sourozenci. Mnozí žáci se k nám rádi vrací, aby zavzpomínali na léta strávená na základní škole, pochlubili se svými úspěchy nebo se svěřili s problémy a často v rámci studia u nás plní povinnou praxi.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Datum	Název akce	Místo konání	Jméno účastníka
30.8.	Školení BOZP a PO (Pavel Svoboda)	ZŠ Broumy	Všichni zaměstnanci
1.9.	Školení GDPR	ZŠ Broumy	Všichni pedagogové
6.9.	OP JAK – hromadná konzultace (šablony)	Online	J. Vlková
13.9.	Aktuality ve školských právních předpisech	MěÚ Beroun	L. Kuška Z. Hrdličková
4. - 5.10.	Úvod do programu Scratch	Online	J. Vlková M. Vlach
6.11.	Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	Online	E. Stehlíková
9.11.	Digitální nástroje v matematice	Online	J. Vlková
27.11.	Karel Čapek – 16 hodin příprav	Online	M. Mlýnková
6.2.	Revolution train – informační schůzka	Beroun	L. Kuška
6.2.	OP JAK – aktuality	Online	J. Vlková
13.2.	Časté otázky týkající se provozu školních družin	Online	M. Prouzová D. Barochová
19.2.	Digitální doba a její dopad na psychiku dětí	Praha	I. Šimurdová
22.2.	Informace k ochraně „měkkých cílů“ (představení metodiky USB)	ZŠ Broumy	Všichni zaměstnanci
28.2.	Základy dramatické výchovy	Praha	M. Pertlová
18.4.	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Online	J. Malcová
3.5.	ICT pro každodenní práci učitele	Broumy	9 pedagogů
24.6.	Jak na převod školního roku v programu Bakaláři	Online	J. Vlková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Výchova a vzdělávání neprobíhají pouze v lavicích, ale škola také připravuje mnoho vzdělávacích, kulturních, společenských a sportovních akcí. Nezbytnou součástí je také školní družina. Sami nebo ve spolupráci s jinými subjekty organizujeme mimoškolní zájmovou činnost, která je důležitou součástí prevence sociálně patologických jevů.

8.1 Školní družina

V loňském školním roce bylo přihlášeno k docházce do školní družiny 60 dětí z 1. – 4. třídy. Školní družina má 2 oddělení, ve kterých s dětmi pracovaly 3 vychovatelky. První oddělení je umístěno v podkroví „nové“ budovy, druhé oddělení je v přízemí této budovy. Provoz byl organizován tak, že po odjezdu autobusů v 16.00 hodin se obě oddělení spojovala.

8.2 Mimoškolní zájmová činnost organizovaná školou

Každou středu mají děti možnost vypůjčit si knihy ze školní knihovny, kterou vede paní učitelka Mlýnková. Školní knihovnu pravidelně doplňujeme o nové tituly. Čtenářskou gramotnost dětí se také snažíme rozvíjet nabídkou knih za výhodnější cenu z čtenářských klubů jednotlivých nakladatelství. Tuto nabídku využívá stále více žáků.

Pod vedením paní učitelek Šimurdové a Hořejšové pracuje pěvecký sbor. Schůzky sboru navštěvovalo v uplynulém školním roce 20 žáků. Vystoupení pěveckého sboru nám každoročně zpestřují školní slavnosti a sbor se velmi dobře prezentuje i na veřejnosti.

V případě zájmu mohou žáci po domluvě s paní učitelkou Vlkovou navštěvovat učebnu výpočetní techniky.

8.3 Mimoškolní zájmová činnost organizovaná ve spolupráci s jinými subjekty

V uplynulém školním roce jsme pokračovali ve velmi dobré spolupráci se Střediskem volného času Domeček Hořovice, pod jehož patronací jsme společně organizovali kroužky keramiky, dovedných rukou, vaření a kroužky sportovní. Tuto spolupráci bychom rádi do budoucna udrželi a pokud možno ještě rozšířili.

Název zájmového útvaru	Počet dětí	Vyučující
Keramický kroužek	14	L. Kušková
Dovedné ruce	9	L. Kušková
Sportovní kroužek – 1. - 4. třída	21	L Kaufmanová, M. Vlach
Kroužek vaření (2 oddělení)	16	L. Kušková

Již dvacátým čtvrtým rokem poskytujeme prostory soukromé základní umělecké škole Schola musica Stella Maris. Na výuku hudebních oborů sólový zpěv, kytara a mandolína bylo zapsáno 15 našich žáků.

Sportovní areál školy využívají oddíly kopané a stolního tenisu TJ Broumy. V tělocvičně školy probíhaly každé nedělní dopoledne hodiny parkuru pod vedením pana Zýky. Ve čtvrtek odpoledne má pronajatou tělocvičnu dlouhodobě úspěšný oddíl taekwonda, pondělí odpoledne bylo vyhrazeno pro dětskou jógu pod vedením paní Krauzové. Tenisový kurt a tělocvičnu využívá tenisová škola pana Šilhavého. Několik žáků navštěvovalo kurzy angličtiny pod vedením paní Kapalové. Dvakrát týdně si mohli žáci pod vedením pana Brooše zahrát ve škole Magic The Gathering. Spolupráce se všemi těmito subjekty je na velmi dobré úrovni.

8.4 Přehled vzdělávacích, kulturních a společenských akcí pořádaných školou

Datum	Název akce	Určeno pro
4.9.	Slavnostní shromáždění žáků a pedagogů, slavnostní přivítání prvňáků	Žáci, učitelé, rodiče
6.9.	Třídní schůzka – 1. třída	Zákonní zástupci
12.9.	Natoč si scénu z animovaného filmu – Muzeum Žebrák	6. třída
14.9.	Ukázka taekwonda pro žáky 1. stupně	1. – 4. třída
18.9.	Projektový den: Pražský hrad	7. třída
27.9.	Návštěva muzea v Broumech	3. třída
3.10.	Program pro školy: Den stromů – SLŠ Křivoklát	4. třída
4.10.	Zahájení plavecké výuky (10 lekcí) – Hořovice	2. a 3. třída
25.10.	Projektový den: Od minus k plus s Komenským	9. třída
31.10.	Divadelní představení: „V korunách stromů“	1. třída + MŠ
1.11.	Projektový den: Well-being a psychohygienu	9. třída -dívky
2.11.	Volba povolání - ÚP Beroun	9. třída
8.11.	Preventivní program: Nebezpečné sekty	7. třída
8.11.	Preventivní program: Život v závislosti	8. třída
16.11.	Exkurze Praha: Werichova vila, Kampa, Quester land	9. třída
16.11.	Divadelní představení: „Loupežnická pohádka“ divadlo Neklid	1. třída + MŠ
20.11.	Muzeum betlémů Karlštejn	5. třída
23. 11.	Třídní schůzky – 1. – 9. třída	Zákonní zástupci
25.11.	Adventní vystoupení pěveckého sboru v Kublově	Pěvecký sbor, veřejnost
29.11.	Vánoční jarmark	Žáci, učitelé, veřejnost
2.12.	Adventní vystoupení pěveckého sboru v Broumech	Pěvecký sbor, veřejnost
5.12.	Čertovský den	1. stupeň
11.12.	Toboga Fantasy Zličín	1. a 2. třída

12.12.	Exkurze: Galerie ocelových figurín, procházka Prahou	4. třída
14.12.	Jump arena Praha	6. a 8. třída
15.12.	Vystoupení pěveckého sboru v MŠ	Pěvecký sbor, MŠ
21.12.	Filmové představení: „Kocour v botách – poslední přání“	1. stupeň
21.12.	Filmové představení: „Z Paříže do Paříže“	2. stupeň
21.12.	Vánoční nadílka ve třídách	1. – 9. třída
7. - 13.1.	Lyžařský kurz – Smržovka	8. třída
11.1.	Preventivní program: Vztahy v kolektivu	5. třída
11.1.	Preventivní program: Nemoc jménem šikana	6. třída
18.1.	Projektový den: Dětské knihy	2. a 5. třída
24.1.	Dopravní výchova – Autoškola Kvasnička	4. třída
30.1.	Exkurze Praha: Národní zemědělské muzeum Praha, Toboga Fantasy Zličín	3., 4. a 5. třída
1.2.	Projektový den: Ptáci	3. a 5. třída
19.2.	Preventivní program: Vztahy v kolektivu	2. a 3. třída
20.2.	Karneval v tělocvičně	1. stupeň
26.2.	Exkurze: ZOO Praha	6. a 7. třída
18.3.	Návštěva předškoláků z MŠ Broumy a MŠ Svatá v 1. třídě	1. třída
19.3.	Projektový den: Houby a hadi	6. a 7. třída
20.3.	Pasování prvňáků na čtenáře	1. třída
21.3.	„Ponožkový den“ – podpora dětí s Downovým syndromem	Celá škola
26.3.	Volba povolání – pracovník ÚP Beroun	8. třída
27.3.	Školní projekt: Učíme se navzájem (žáci 2. stupně učí děti z 1. stupně)	1. – 9. třída
8.4.	Muzikál: Madagaskar – divadlo Hybernia Praha	Pěvecký sbor
10.4.	Zápis do 1. třídy	Předškoláci
16.4.	Přírodovědná exkurze s panem Šebkem	7. třída
16.4.	Třídní schůzky – 1. – 9. třída	Zákonní zástupci
23.4.	Přírodovědná exkurze s panem Šebkem	6. třída
25.4.	Dopravní hřiště Beroun	4. třída
25.4.	Projektový den: komentovaná prohlídka Pražského hradu, teambulding v laser aréne	9. třída
30.4	Projektový den: virtuální realita (VR brýle)	2. stupeň
2.5.	Mamuti na Točniku – pravěké dny na hradě Točník	5. třída
13.5.	Projektová výuka: Knihovna Broumy	6. třída

14.5.	Projektový den: Labyrintem světa k srdci J. A. Komenského – Tetín	4. třída
15.5.	Projektový den: Ze života české společnosti	7. třída
21.5.	Exkurze: Botanická zahrada Praha	6. a 7. třída
22.5.	Nocování ve škole	1. třída
23.5.	Projektová výuka: Knihovna Broumy	1. třída
29.5.	Nocování ve škole	2. třída
30.5.	Projektová výuka: Knihovna Broumy	2. třída
31.5.	Dětský den	1. stupeň
4.6.	Projektová výuka: Knihovna Broumy	4. třída
7.6..	Divadélko pro školy: „Nová dobrodružství veverka Zrzečky“	2. – 4. třída
7.6.	Divadélko pro školy: „Divadelní cestopis“	5. – 8. třída
10.6.	Divadelní představení: Pernštejní: „Jak válčili husité“	1. – 9. třída
10.6.	Beseda o NP Křivoklátsko – pan Pecha	9. třída
11.6.	Nocování ve škole	3. třída
13.6.	Projektový den: Uklid'me Česko	1. – 9. třída
13.6.	Beseda o NP Křivoklátsko – paní starostka Šnoblová	9. třída
18.6.	Návštěva předškoláků z MŠ Kublov v 1. třídě	1. třída
19.6.	Koncert pěveckého sboru a SZUŠ	Pěvecký sbor, veřejnost
24.6.	Společná vycházka na Veliz s žáky partnerské třídy 2. ZŠ Hořovice	3. třída
24.6.	Turistická vycházka do okolí Broum	7. třída
24.6.	Turistická vycházka do okolí Broum	6. a 8. třída
27.6.	Slavnostní zakončení školního roku	Všichni žáci, pedagogové
28.6.	Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy	9. třída, rodiče, zaměstnanci školy

8.5 Školní výlety

Datum	Třída	Místo, program	Doprovod
3. - 7.6.	1.	Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna	J. Malcová Z. Havlíčková
24. - 26.4.	2.	Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna	Z. Havlíčková J. Malcová
23.5.	3. a 5.	Zoopark Zelčín - kontaktní krmení, jízda na koni, svačina, trampolíny	A. Čeloudová J. Burešová K. Hořejšová P. Krubová
11.6.	4.	History park Ledčice, výstup na horu Říp	I. Šimurdová L. Beranová
27. - 30.5.	6. a 7.	Areál Jablochaty - Měsíční údolí, sportovní aktivity v areálu a okolí, Riegrova stezka, Kozákov, vědomostní a poznávací soutěž	M. Vlach M. Linková M. Mlýnková
20. - 23.5.	8. a 9.	Areál Drhleny - exkurze Škoda Mladá Boleslav, Frýdštejn, Vranov, sjíždění Jizery na raftech	M. Mlýnková E. Stehlíková M. Vlach

8.6 Účast žáků školy v soutěžích

Datum	Soutěž	Místo	Kategorie	Počet reprezentantů
11.10.	Přírodovědný klokan	ZŠ Broumy	8. a 9. tř.	52
29.11.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	ZŠ Broumy	8. a 9. třída	54
7.12.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	ZŠ Broumy	8. a 9. třída	14
17.1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Gymnázium Beroun	8. a 9. třída	2
30.1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	Gymnázium Beroun	9. třída	2
19.2.	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	ZŠ Wagnerovo nám. Beroun	9. třída	1
21.3.	Velká cena školy ve skoku vysokém	ZŠ Broumy	5. – 9. třída	40
22.3.	Matematický klokan	ZŠ Broumy	2. – 9. třída	Všichni žáci
23.4.	Mc. Donalds Cup v kopané – oblastní kolo	Hořovice	1. – 3. třída 4. – 5. třída	11 12
24.4.	Odznak všestrannosti – okresní kolo	Lokomotiva Beroun	7. – 9. třída	13

3.5.	Pohár rozhlasu – okresní kolo	Lokomotiva Beroun	Starší žáci a žákyně 7. - 9. třída	19
13.5.	Fotbalový turnaj ZŠ okresu Beroun	Český lev Beroun	3. – 4. třída	20
13.5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo	ZŠ Wagnerovo nám. Beroun	4. – 5. třída	4
16.5.	Pohár rozhlasu – krajské kolo	Kladno	Starší žákyně 7. - 9. třída	9
31.5.	Odznak všestrannosti – krajské kolo	Slaný	6. – 9. třída	9
13.6.	Atletická všestrannost nejmladšího žactva	Lokomotiva Beroun	1. – 5. třída	10

Jak vyplývá z uvedeného přehledu, naši žáci se zúčastnili celé řady vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží, ve kterých byli velice úspěšní. Velkých úspěchů dosáhli naši žáci ve sportovních soutěžích, v Odznaku všestrannosti, Poháru rozhlasu, Atletické všestrannosti nejmladšího žactva a Dopravní soutěži mladých cyklistů.

Odznak všestrannosti, jehož hlavním cílem je všestranný sportovní rozvoj žáků, založili zlatí olympijští vítězové v desetiboji Roman Šebrle a Robert Změlík. V okresním kole Odznaku všestrannosti naše družstvo obsadilo krásné druhé místo. V soutěži jednotlivců zvítězili ve svých kategoriích Adéla Horáčková, Pavel Macháň a Tadeáš Hájek. Postoupili jsme do regionálního kola, které se uskutečnilo ve Slaném. V regionálním kole naše družstvo v konkurenci velkých městských škol zvítězilo. Zlatý tým tvořili: Magdalena Tomášková, Tereza Machová, Adéla Horáčková, Nikola Nováková, Pavel Macháň, René Čepera, Tomáš Netrval, Lukáš Průša, Tadeáš Hájek. Skvěle jsme si opět vedli i v jednotlivcích: Adéla Horáčková zvítězila, Nikola Nováková obsadila 2. místo stejně jako Tadeáš Hájek. Pavel Macháň výkonem 68,50 m a Nikola Nováková s 43,90 m vytvořili nové rekordy školy v hodu kriketovým míčkem a překonali tak výkony Vladimíra Hraběte a Adély Horáčkové z let 1995 a 2023. Tomáš Netrval vytvořil výkonem 2:59 nový rekord školy v běhu na 1000 m a přepsal tak tabulku rekordů z roku 2001.

Pohár rozhlasu je tradiční každoroční atletická soutěž školních družstev žáků základních škol. V Poháru rozhlasu starší chlapci obsadili 2. místo a starší dívky tento závod vyhrály. Díky tomuto vítězství družstvo dívek postoupilo do krajského kola v Kladně. V obrovské konkurenci skončily na krásném 6. místě. Naši školu reprezentovali: Matěj Šindler, Filip di Giulio, René Čepera, Tomáš Netrval, Pavel Macháň, Tobias Hodr, Lukáš Průša, Jakub Kozák, Jaroslav Spal, Adéla Kapalová, Adéla Horáčková, Karolína Čermáková, Michaela Zelenková, Nikola Nováková, Kateřina Pelcová, Magdalena Tomášková, Barbora Králová, Tereza Machová, Johana Jarošová a Julie Dlabáčová. I tento závod byl ozdoben novým školním rekordem. Tomáš Netrval zaběhl 1500 m za 4:39,94 a překonal tak 2 roky starý rekord Matěje Šimurdy.

Dalším velkým sportovním úspěchem se stalo vítězství našich žáků 1. stupně v okresním kole Atletické všestrannosti nejmladšího žactva. Družstvo ve složení Františka Morsteinová, Jonáš Weiss, Eliška Malá, Daniel Brooš, Marie Tomášková, Šimon Hájek, Janina Jarošová, Matyáš Rosenbaum, Nela Nováková a Antonín Petráš obhájilo vítězství z loňského roku.

Po několika letech jsme se opět přihlásili do okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů a naše účast skončila medailovým úspěchem. Družstvo školy ve složení Klára Macháčková, Žofie Pertlová, Tomas Di Giulio a Václav Kapal obsadilo 2. místo.

Ve vědomostních soutěžích bylo největším úspěchem 5. místo Barbory Králové v okresním kole Olympiády v českém jazyce. Adéla Kapalová a Lucie Kožíšková se staly úspěšnými řešitelkami okresního kola Dějepisné olympiády.

8.7 Další prezentace školy

Pro předávání informací rodičům, veřejnosti a pro prezentaci školy využíváme webové stránky školy. Obsah stránek téměř denně aktualizujeme a informujeme o všem důležitém dění ve škole. Veřejnost si může prohlédnout fotografie prakticky ze všech akcí pořádaných školou. Informace zákonným zástupcům žáků předáváme od 3. třídy prostřednictvím programu Bakaláři.

Na veřejnosti se škola prezentuje také jako jeden z hlavních pořadatelů sportovních, turistických a kulturních akcí. 24. ročníku tradičního turistického pochodu Broumský špacír se zúčastnilo 486 osob (z toho bylo 153 dětí do 15 let).

Pro rodiče i širokou veřejnost si naši žáci pod vedením svých učitelů připravili vánoční jarmark. Počet návštěvníků nás všechny příjemně zaskočil.

Kulturní vystoupení pro veřejnost obstarával pěvecký sbor školy.

Ředitelství školy pravidelně informuje veřejnost o dění ve škole prostřednictvím Broumského zpravodaje. V letošním roce se o naší škole psalo i v Berounském deníku, který zveřejnil informaci o úspěšnosti škol v přijímacích zkouškách na střední školy. Naše škola byla uvedena jako nejúspěšnější škola okresu Beroun v přijímacích zkouškách z českého jazyka v průměru za uplynulých 5 let.

Prodejem dárkových předmětů jsme se také zapojili do veřejné sbírky Fondu Sidus. Utržili jsme částku 2670,- Kč. Získané finanční prostředky jsou určeny na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji.

Každoročně pořádáme v respiriu školy slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku za účasti všech žáků, učitelů a představitelů okolních obcí. Prvňáky jsme slavnostně přivítali v září za přítomnosti jejich rodičů, prarodičů a učitelů. Pořádáme také slavnostní rozloučení deváťáků se všemi zaměstnanci školy, samozřejmě za účasti jejich blízkých, rodičů, prarodičů, sourozenců.

9. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla inspekce na škole provedena.

Broumy 27. září 2024

.....
Mgr. Libor Kuška
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila dne:

.....
Předseda Školské rady